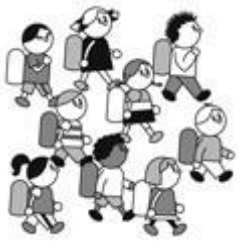
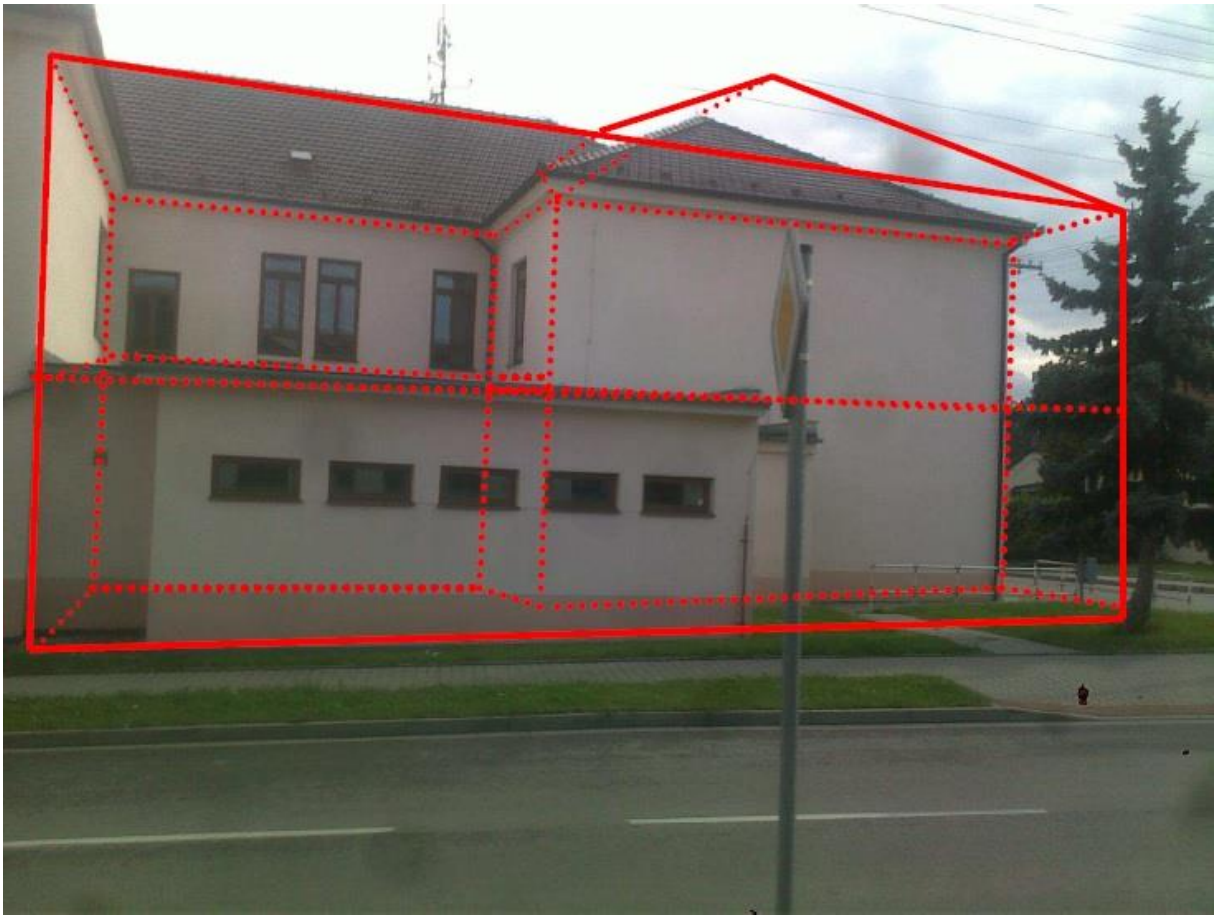


Věcný záměr rozvoje základního vzdělávání na území obce Křenovice pro období 2015 -2025



Vypracoval Jaromír Konečný, starosta obce Křenovice,
za přispění ředitelů ZŠ a MŠ Křenovice a ZŠ a MŠ Hrušky a ve spolupráci s Obcí Hrušky,
jako podklad k žádosti o podporu z Fondu rozvoje kapacit ZŠ a MŠ MŠMT ČR

Křenovice, prosinec 2015

Obsah

1. Popis výchozího stavu ... 3
1.1. Mateřská škola ... 3
1.2. Základní škola ... 3
1.3. Vazba na rozvojové dokumenty obce ... 4
Dílčí závěr 1: ... 4
2. Demografická studie vývoje počtu žáků za posledních 10 let a v příštích 10letech ... 5
2.1. Vývoj počtu obyvatel obce Křenovice ... 5
2.2. Vývoj počtu žáků v ZŠ a MŠ Křenovice v období 2005 - 2015 ... 6
2.3. Predikce vývoje počtu žáků v ZŠ Křenovice do roku 2025 ... 6
Dílčí závěr 2: ... 7
2.4. Predikce počtu žáků pro období 2015 – 2025 po třídách ... 8
Dílčí závěr 3: ... 11
3. Analýza stávající infrastruktury ... 11
Dílčí závěr 4: ... 12
4. Připravované dohody o spolupráci okolních obcí při zajištění školní docházky ... 12
Dílčí závěr 5: ... 13
5. Naléhavost řešení situace ... 13
Souhrnný závěr: ... 14

1. Popis výchozího stavu

V obci Křenovice je mateřská škola s kapacitou 81 míst a úplná základní škola s kapacitou 250 žáků. Obě zařízení tvoří příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov, jejímž zřizovatelem je Obec Křenovice.

1.1. Mateřská škola

Provoz mateřské školy nyní probíhá ve dvou odloučených budovách. Součástí hlavní budovy na ul. Bratří Mrázků (po udělení výjimky max. 54 míst ve dvou třídách) je zařízení školního stravování (kuchyně s kapacitou 80 strávníků), druhá budova na ul. Václavská (25 míst v jedné třídě) je vybavena pouze výdejnou stravy s kapacitou 25 strávníků. Kapacita mateřské školy je od r. 2012, kdy byla rozšířena z 54 na 81 míst, využita na 100 %, s výhledem plného využití i v dalších letech (viz demografická studie vývoje počtu žáků). V současné době poptávka po umístění dětí do školky mírně převyšuje její kapacitní možnosti. Obec proto spolupracuje se spádovými obcemi Hrušky a Zbýšov, díky nimž byly děti z Křenovic umístěny i do mateřských škol v těchto obcích.

1.2. Základní škola

V budově školy, která bude předmětem stavebních úprav, je realizována výuka v devíti ročnících. Jedná se tedy o úplnou školu s kapacitou 250 žáků. Škola disponuje devíti kmenovými učebnami a jednou odbornou učebnou pro výuku ICT, viz Tabulka 1. Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny dvě paralelní 1. třídy, za tím účelem byla provizorně upravena největší kmenová učebna (rozdělení SDK příčkou), do vzniklých provizorních učeben byla umístěna 8. a 9. třída, ve kterých je nejmenší počet žáků. Toto řešení je možné pouze pro školní rok 2015/2016. Chybí odborné učebny pro fyziku, chemii a přírodopis. Školní družina s kapacitou 75 žáků má 3 oddělení a z nedostatku prostor je umístěna ve třech učebnách 1. stupně v přízemí školy. Z důvodů nedostatečných prostor v budově školy chybí zázemí pro vyučující, zejména sborovna 2. stupně v patře je naprosto nevyhovující, chybí místnost pro jednání s rodiči, rovněž kontrolní orgány nemají prostor pro svou práci. Kapacita ředitelny také nestačí a každé jednání s více partnery musí probíhat v nevhodných podmínkách (např. ve školní jídelně).

Tabulka 1 Stávající učebny v ZŠ Křenovice a jejich kapacita

1. NP			**2. NP**		
učebna	**výpočtová plocha**	**kapacita**	**učebna**	**výpočtová plocha**	**kapacita**
1.02	32,9	20	2.02	45,7	27
1.08	38,3	23	2.07	40,3	24
1.09	42,6	25	2.08	65,3	34
1.15	45,5	27	2.10	39,2	23
1.20	38	23	2.11 ICT	51,6	25
1.29 dílna	84,2	21			

Zdroj: Obec Křenovice, vlastní zpracování

Součástí areálu školy je budova školní kuchyně a jídelny, přistavěná v 70. letech 20. stol. (kapacita 275 strávníků), spojená s hlavní budovou chodbou. Dále ZŠ využívá oddělenou

budovu školní dílny, zřízenou v bývalé hospodářské stavbě v dvorním traktu. Tato dílna je využívána pouze pro výuku odborného předmětu (2 hodiny týdně) a částečně pro zájmovou činnost (keramický kroužek). Využití tedy není příliš intenzivní.

Co se týká spádovosti, ZŠ v Křenovicích je spádová pro obec Hrušky od 5. třídy. Do školy však umisťují své děti také rodiče z dalších okolních obcí Zbýšova, Vážan nad Litavou a Holubic, a to již od 1. třídy. Zejména rodiče z Vážan nad Litavou (v obci není ZŠ, většina dětí navštěvuje ZŠ ve Slavkově u Brna), v posledních letech často upřednostňují menší „vesnickou" školu před spádovou školou městskou.

1.3. Vazba na rozvojové dokumenty obce

Předpoklady pro rozvoj vzdělávání ze strany zřizovatele v následujících cca 10 letech vycházejí z rozvojových koncepčních dokumentů, a to ze Strategického plánu rozvoje obce Křenovice pro období 2012–2020 (dále jen „SPR") a dále z Územního plánu obce Křenovice.

SPR v prioritní ose 4. Život v obci, opatření 4.2 Školství, děti a mládež stanovuje tento rozvojový cíl: *4.2.1 Základní a mateřská škola v obci: Cílem opatření je především zajistit optimální provoz všech využívaných budov a dokončit plánové rekonstrukce*.

Územním plánem obce jsou navrženy nové plochy pro rozvoj funkce bydlení formou výstavby rodinných (resp. bytových) domů a to zástavbou:

- která doplňuje proluky v zastavěném území obce, orientační kapacita činí 20 rodinných domů;
- která nahrazuje plochu zahrad ve stabilizovaném území, orientační kapacita činí 40 rodinných domů;
- nových rozvojových ploch v nezastavěném území obce doplňující zástavbu, orientační kapacita činí 14 rodinných domů;
- rozvojové plochy v nezastavěném území obce, orientační kapacita činí 63 domů (rodinných i bytových).

S ohledem na výše uvedené lze očekávat příliv mladých rodin s dětmi do obce. To je podpořeno atraktivní polohou obce v blízkosti města Brna, obec se nachází v oblasti Brněnské aglomerace, a dále výbornou dopravní dostupností obce (železnice, bus, 3 km od dálnice D1). Již v současné době se připravují investiční záměry pro obytnou výstavbu v některých lokalitách, výstavba jednotlivých rodinných domů ve větším rozsahu probíhá zhruba od r. 2009. To se projevuje v současné době v naplněnosti mateřské školy, jejíž kapacitu bylo nutno posílit (viz výše), a následně od školního roku 2015/2016 se zvýšení počtu dětí významně projevilo i v počtu žáků nastupujících do první třídy ZŠ.

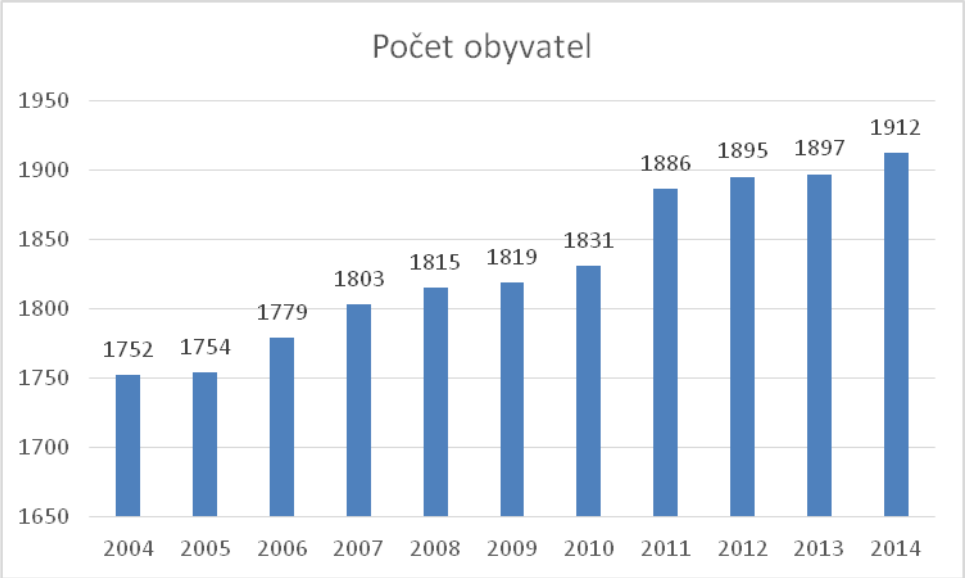
Dílčí závěr 1:

Prostorová kapacita ZŠ Křenovice (počet učeben) bude od školního roku 2016/2017 nedostatečná, bude chybět minimálně 1 kmenová učebna. Ve škole také zcela chybí odborné učebny pro výuku cizích jazyků, přírodovědných a technických předmětů. Při zhodnocení rozvojového potenciálu obce (potenciál pro více než 130 nových bytových jednotek, atraktivní obytná lokalita s dobrou dopravní dostupností a infrastrukturou) nelze předpokládat výrazný pokles počtu narozených dětí v následujících cca 10 letech.

2. Demografická studie vývoje počtu žáků za posledních 10 let a v příštích 10letech

2.1. Vývoj počtu obyvatel obce Křenovice

Z vývoje počtu obyvatel obce Křenovice je zřejmý nárůst počtu obyvatel v uplynulém desetiletí. V roce 2011 se začíná do vývoje promítat migrace obyvatelstva do obce, způsobená zejména novou obytnou výstavou (viz kapitola 1.3. Vazba na rozvojové dokumenty obce). Jak již bylo uvedeno, obec územním plánováním vytváří podmínky pro další rozvoj bydlení, který lze očekávat v následujících cca 10 letech. S tím bude samozřejmě spojen i příliv mladých rodin do obce. Proto, ačkoliv dlouhodobé prognózy hovoří o poklesu porodnosti, lze pro obec Křenovice v následujícím desetiletí očekávat přinejmenším konstantní vývoj odpovídající vývoji v období po r. 2010.



Graf 1 Vývoj počtu obyvatel obce Křenovice, zdroj: ČSÚ, vlastní zpracování

V následující tabulce jsou uvedeny počty dětí narozených v Křenovicích v letech 2009–2014 a přihlášených k trvalému pobytu v obci k datu 1. 12. 2015. Počet přihlášených dětí však nekoresponduje se skutečným počtem dětí v obci, protože zejména rodiny, které se do obce přistěhovaly posledních letech, potřebu přihlášení k trvalému pobytu často svazují až s umístěním dítěte do mateřské školy, viz řádek „Z toho přihlášeno ve věku 1 – 6 let“. Také dochází k případům, kdy rodiny z Brna, které mají problém umístit dítě do MŠ v tomto městě, využívají příbuzenských, či majetkových vazeb a účelově se přihlašují k pobytu, aby mohli umístit dítě do místní MŠ. Obdobný vývoj lze předpokládat i letošním a následujících letech, tedy údaje uvedené v tabulce pro rok 2013 a 2014 s vysokou pravděpodobností nekorespondují se skutečnou potřebou umístění dětí do MŠ.

Tabulka 2 Počty dětí narozených v letech 2009 - 2014 a přihlášených k trvalému pobytu k 1. 12. 2015

Ročník	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Počet dětí	26	30	28	20	16	22
Z toho přihlášeno ve věku 1 – 6 let	7	7	5	8		

Zdroj: OÚ Křenovice, vlastní zpracování

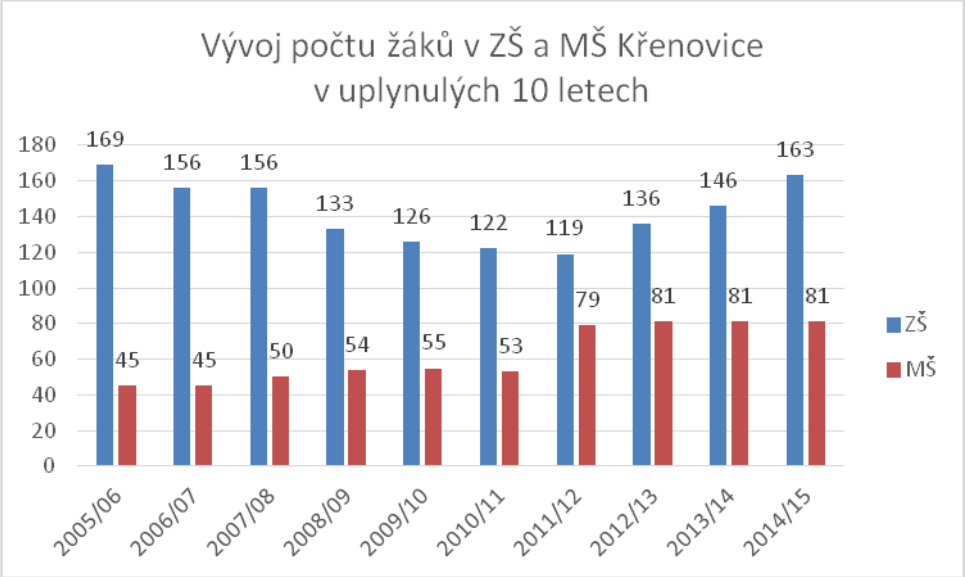
V dalších tabulkách je uveden vývoj počtu žáku v ZŠ a MŠ Křenovice v uplynulých 10 letech a variantní predikce pro následujících 10 let.

2.2. Vývoj počtu žáků v ZŠ a MŠ Křenovice v období 2005 - 2015

Tabulka 3 Počet žáků umístěných v ZŠ a MŠ Křenovice v uplynulých 10 letech

školní rok	2005 /06	2006 /07	2007 /08	2008 /09	2009 /10	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014 /15
ZŠ	169	156	156	133	126	122	119	136	146	163
MŠ	45	45	50	54	55	53	79	81	81	81

Zdroj: ZŠ a MŠ Křenovice, vlastní zpracování



Graf 2 Počet žáků umístěných v ZŠ a MŠ Křenovice v uplynulých 10 letech, zdroj: ZŠ a MŠ Křenovice, vlastní zpracování

V období 2007–2014 je zřejmý pokles počtu žáků, který je částečně ovlivněn demografickým vývojem, významným faktorem je však skutečnost, že v tomto období neumisťovali rodiče z Hrušek své děti do ZŠ Křenovice (až na jednotlivé výjimky). Od školního roku 2015/2016 opět do 5. třídy přestupují všechny děti ze ZŠ Hrušky a v průběhu tohoto školního roku bude uzavřena dohoda o vytvoření společného školského obvodu pro obě obce.

2.3. Predikce vývoje počtu žáků v ZŠ Křenovice do roku 2025

Predikce vývoje počtu žáků v ZŠ Křenovice do roku 2025 byla zpracována ve třech variantách. Ve všech variantách se vychází ze známého počtu žáků v MŠ Křenovice a MŠ Hrušky a ze známého počtu narozených dětí v letech 2013, 2014 a 2015 (k 1. 12. 2015). Pro další období jsou počty dětí predikovány ve třech variantách takto:

Varianta STŘED

Střední varianta pro Křenovice počítá se známým počtem narozených dětí a průměrným migračním přírůstkem 4 dětí v ročníku (přihlášených k pobytu ve věku 1 - 6 let), od roku 2018/2019 počítá se střední hodnotou 20 dětí ročně; v Hruškách se počítá se střední hodnotou 8 dětí v ročníku.

Varianta MIN.

Minimální varianta pro Křenovice počítá se známým počtem narozených dětí, nepočítá s průměrným migračním přírůstkem 4 dětí v ročníku (přihlášených k pobytu ve věku 1 - 6 let), od roku 2018/2019 počítá s hodnotou 11 dětí ročně; v Hruškách se počítá s minimální hodnotou 5 dětí v ročníku.

Varianta MAX.

Maximální varianta počítá s průměrnou naplněností MŠ Křenovice do r. 2021 100 %, tj. 81 dětí, a následně průměrně 25 dětí v ročníku a pro MŠ Hrušky s průměrným počtem 12 dětí v ročníku.

Všechny varianty předpokládají, že 100 % dětí ze ZŠ Hrušky přestoupí do 5. třídy na ZŠ Křenovice. Dále všechny varianty počítají s přestupy na víceletá gymnázia po ukončení 5. ročníku, je započítán průměrný úbytek 2 žáci po ukončení 5. ročníku pro každý školní rok.

Tabulka 4 Předpokládaný vývoj počtu žáků ZŠ a MŠ v následujících 10 letech ve variantách

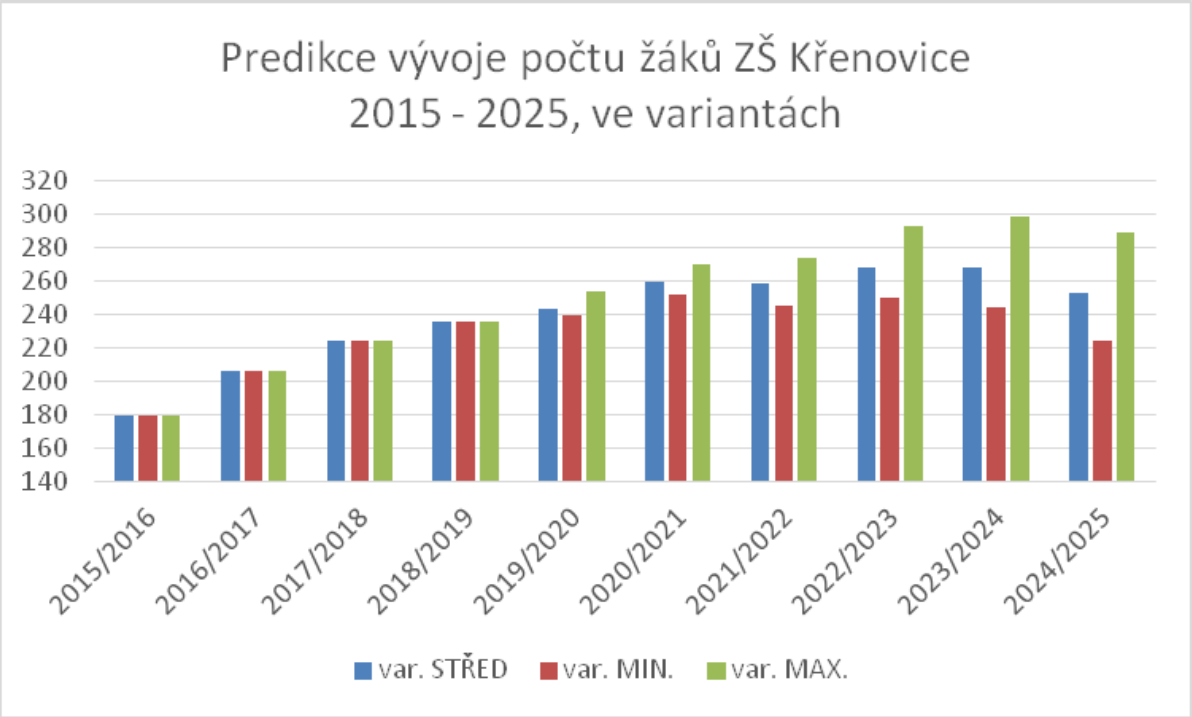
školní rok	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
var. STŘED	180	207	225	236	244	260	259	268	268	253
var. MIN.	180	207	225	236	240	252	246	250	245	225
var. MAX.	180	207	225	236	254	270	274	293	299	289

Zdroj: OU Křenovice, OU Hrušky, ZŠ a MŠ Křenovice, ZŠ a MŠ Hrušky; vlastní zpracování

Dílčí závěr 2:

Ve všech prověřovaných variantách platí, že:

- **je zřejmý postupný nárůst počtu žáků v ZŠ Křenovice (ve variantě MIN. do školního roku 2020/2021, ve střední variantě do roku 2022/2023 a v maximální variantě do roku 2023/2024),**
- **predikovaný počet žáků překračuje rejstříkovou kapacitu ZŠ, která v současné době činí 250 žáků.**



Graf 3 Předpokládaný vývoj počtu žáků ZŠ a MŠ v následujících 10 letech, zdroj: ZŠ a MŠ Křenovice

2.4. Predikce počtu žáků pro období 2015 – 2025 po třídách

Tabulka 5 Predikce počtu žáků pro období 2015 – 2025 po třídách, varianta STŘED[1]

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	**32**	**30**	26	25	20	26	20	20	20	20
2.	25	**32**	**30**	26	25	20	26	20	20	20
3.	20	25	**32**	**30**	26	25	20	26	20	20
4.	21	20	25	**32**	**30**	26	25	20	26	20
5.	20	31	27	**32**	**41**	**40**	**36**	**41**	32	**32**
6.	19	18	29	25	**30**	**39**	**38**	**34**	**39**	30
7.	19	19	18	29	25	**30**	**39**	**38**	**34**	**39**
8.	13	19	19	18	29	25	30	**39**	**38**	**34**
9.	11	13	19	19	18	29	25	30	**39**	**38**
Celkem	**180**	**207**	**225**	**236**	**244**	**260**	**259**	**268**	**268**	**253**
Potřeba učeben	**10**	**11**	**11**	**12**	**12**	**12**	**12**	**13**	**13**	**13**
Chybí učeben	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**

Zdroj: OU Křenovice, OU Hrušky, ZŠ a MŠ Křenovice, ZŠ a MŠ Hrušky; vlastní zpracování

Tato analýza je potřebná ke stanovení počtu učeben potřebných k zajištění výuky v ZŠ Křenovice ve sledovaném období. Východiskem je variantní predikce vývoje počtu žáků

[1] Vysvětlivky k tabulce 5: Žluté podbarvení označuje třídu, která připadá do úvahy k umístění do největší učebny (kapacita 34 žáků). **Tučně** jsou vyznačeny třídy, kdy bude nutné zřizovat paralelně třídy, tj. pro daný ročník budou potřeba 2 učebny.

zpracovaná v předchozí kapitole, pro potřeby tohoto záměru je **dále uvažováno s variantou STŘED**, která bude podrobně rozvedena po jednotlivých třídách.

Je také nutné vzít do úvahy přípustné počty žáků v kmenových třídách. Přípustný limit počtu žáků je stanoven na 30 žáků, obec může povolit výjimku až 34 žáků ve třídě. **Predikce však vychází z nejvyššího přípustného počtu 27 žáků na nedělenou třídu, důvodem je především skutečnost, že stavební kapacita jednotlivých učeben neumožňuje vyšší obsazení (až na jednu výjimku, viz Tabulka 1)**, a roli hraje také snaha o dosažení dostatečné kvalitativní úrovně vzdělávání, která klesá s rostoucím počtem žáků.

Tabulka 6 Komentovaný vývoj počtu žáků v období 2005 - 2025

Školní rok	ZŠ	MŠ	Komentář
2005/2006	169	45	K výuce ZŠ k dispozici 2 učebny na v odloučené budově na ul. Václavská.
2006/2007	156	45	K výuce k dispozici 2 učebny na ZŠ Václavská.
2007/2008	156	50	K výuce k dispozici 2 učebny na ZŠ Václavská.
2008/2009	133	54	K výuce k dispozici 2 učebny na ZŠ Václavská.
2009/2010	126	55	K výuce k dispozici 2 učebny na ZŠ Václavská.
2010/2011	122	53	K 30. 6. 2011 ukončení výuky 1. a 2. třídy v ZŠ Václavská, přebudováno na MŠ – potřeba navýšení kapacity školky.
2011/2012	119	79	Od 1. 9. 2011 v prostorách budovy na ul. Václavská otevřena třetí třída MŠ s kapacitou 25 dětí
2012/2013	136	81	Navýšení kapacity školní družiny (ŠD) – 2 oddělení, obě umístěná v kmenových třídách – nevyhovující.
2013/2014	146	81	2 oddělení ŠD v kmenových učebnách (nevyhovující). K zápisu do MŠ na rok 2014/2015 přišlo 35 dětí, 18 bylo přijato, 17 žádostí o přijetí zamítnuto z kapacitních důvodů, část byla umístěna v MŠ Hrušky a Zbýšov. U zápisu do 1. třídy ZŠ bylo 37 dětí (26 dětí z MŠ Křenovice a 11 z okolních obcí). Přijato 26, 11 dětí má odloženou školní docházku (z toho 10 z MŠ Křenovice).
2014/2015	163	81	Nutnost řešení rozšíření tříd ZŠ, nedostatečný počet tříd pro dělení na výuku jazyka (v první třídě 26 dětí) a pro dvě oddělení ŠD (hrozí požadavek otevření 3. oddělení – navýšení počtu dětí v 1. – 3. třídě z 52 na 67). V předškolním oddělení MŠ aktuálně 34 dětí.
2015/2016	180	81	**Přijato 32 dětí do 1. třídy, byly otevřeny 2 paralelní třídy. Provizorně vyřešeno v ZŠ navýšení o 1 učebnu – vzhledem k malému počtu žáků v 8. a 9. třídě bylo provedeno přepažení největší učebny SDK příčkou, TOTO ŘEŠENÍ JE MOŽNÉ POUZE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/16, v dalších letech počty žáků takovou úpravu neumožňují! Otevřena 3 oddělení školní družiny, vše v kmenových učebnách! Na druhý stupeň do 5. třídy nastoupilo 8 dětí ze spádové obce Hrušky.**
Výhled na další období			**Východiska** vývoje počtu žáků ve výhledu jsou především: - počet dětí umístěných aktuálně v MŠ Křenovice a MŠ Hrušky, - počet narozených dětí po ročnících do roku 2015 v Křenovicích a Hruškách, - průměrný migrační přírůstek ve věku 1 – 6 let (průměrně 4 děti), - průměrný počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia (2 žáci ročně, obvykle po ukončení 5. třídy) - rozvojový potenciál obcí Hrušky a Křenovice (územní plán, atraktivita, dostupnost, zájem o bydlení) – předpokládá se zvýšení počtu obyvatel v obou obcích v horizontu následujících 5 – 10 let cca o 200, převážně mladých rodin Uvedená východiska byla použita při modelaci vývoje počtu žáků, která byla provedena ve 3 variantách. Pro tento výhled byla použita varianta STŘED, tj. uvedené potřeby jsou reálně potřebné k zajištění chodu ZŠ v rozsahu, který poskytuje pro spádové území.

2016/2017	207	71	**STAV: Bude zrušeno provizorní zvýšení počtu tříd z předchozího roku. K zápisu do 1. třídy pro rok 2017/2018 by mělo jít 30 dětí z Křenovic (dle současného stavu dětí ve školce). Do 5. třídy může nastoupit až 31 dětí z Křenovic a Hrušek.** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 2 nové učebny pro paralelní 1. a 2. třídu, 5. třída bude umístěna do největší učebny; dále učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice**
2017/2018	225	71	**Předpoklad snížení počtu žáků v 6. třídě na 29 (za předpokladu odchodu 2 žáků na víceleté gymnázium):** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 2 nové učebny pro paralelní 2. a 3. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT. 6. třída pokračuje umístěná v největší učebně (i v dalších letech).** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016**
2018/2019	236	66	**Do 5. třídy může nastoupit až 32 dětí z Křenovic a Hrušek.** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 3 nové učebny pro paralelní 3., 4. a 5. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy MŠ na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu**
2019/2020	244	66	**Do 5. třídy může nastoupit až 41 dětí z Křenovic a Hrušek, z hlediska potřeby učeben totožný stav jako v předchozím školním roce, tj.:** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 3 nové učebny pro paralelní 4., 5. a 6. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy MŠ na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu**
2020/2021	260	60	Poslední rok modelace pro první stupeň ZŠ na základě relevantních údajů (nástup dětí ročník 2015 do 1. třídy ZŠ). **Do 5. třídy může nastoupit až 40 dětí z Křenovic a Hrušek (není řešen migrační přírůstek), z hlediska potřeby učeben totožný stav jako v předchozím školním roce, tj.:** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 3 nové učebny pro paralelní 5., 6. a 7. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT. Potřeba zvýšit rejstříkovou kapacitu ZŠ.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy MŠ na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu.**
2021/2022	259	60	**Do 5. třídy může nastoupit až 36 dětí z Křenovic a Hrušek (není řešen migrační přírůstek). Uvolní se největší učebna, do které bude umístěna původně paralelní 8. ročník.** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 3 nové učebny pro paralelní 5., 6. a 7. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu**
2022/2023	268	60	**Do 5. třídy může nastoupit až 41 dětí z Křenovic a Hrušek (není řešen migrační přírůstek).** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 4 nové učebny pro paralelní 5., 6., 7. a 8. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu z roku 2021**

2023/2024	268	60	**Do 5. třídy může nastoupit až 32 dětí z Křenovic a Hrušek (není řešen migrační přírůstek). 5. třída bude umístěna do uvolněné největší učebny.** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 4 nové učebny pro paralelní 6., 7., 8. a 9. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu z roku 2021**
2024/2025	253	60	**Do 5. třídy může nastoupit až 32 dětí z Křenovic a Hrušek (není řešen migrační přírůstek).** **POTŘEBA: oproti současnému stavu (2015) 4 nové učebny pro paralelní 5., 7., 8. a 9. třídy a učebna pro dělení výuky jazyků. Trvá absence odborných učeben, s výjimkou ICT.** **Řešení: přístavba budovy ZŠ Křenovice z roku 2016, úprava objektu MŠ Václavská pro potřebu ZŠ (2 třídy) → přemístění kapacity MŠ Václavská do hlavní budovy na Bratří Mrázků, popř. rozšíření hlavní budovy MŠ o 1 učebnu z roku 2021**
V dalších letech se již nepředpokládá rostoucí tendence počtu žáků a zajištěný počet učeben by měl být dostačující.			

Zdroj: OU Křenovice, OU Hrušky, ZŠ a MŠ Křenovice, ZŠ a MŠ Hrušky; vlastní zpracování

Dílčí závěr 3:

Od školního roku 2015/2016 po celé sledované období se předpokládá zřizování paralelních tříd, přičemž potřeba zřizování těchto tříd se postupně zvyšuje až na počet 13 kmenových učeben v období 2022 – 2025. Již ve školním roce 2016/2017 se předpokládá potřeba 11 kmenových učeben.

3. Analýza stávající infrastruktury

Tabulka 7 Stávající stav využití a podlahové plochy jednotlivých místností

1. NP	Plocha/výpočtová plocha [m2]	Kapacita		
		Kmenová	Odborná	Prac. čin.
101 síň	12,30			
102 učebna-družina	**46,50/ 32,9**	**20**		
103 kancelář-hospodář	11,50			
104 kancelář 2 -hospodář	6,60			
105 síň	41,60			
106 kancelář školník	6,70			
107 sklad	6,00			
108 třída-družina	**51,00/ 38,3**	**23**		
109 třída	**54,50/ 42,6**	**25**		
110 schodiště	20,00			
111 šatna	35,06			
114 kabinet TV	7,90			
115 třída-družina	**58,40/ 45,5**	**27**		
116 wc chlapci	10,80			
117 wc personál	2,00			

118 úklid	2,40			
119 wc dívky	14,00			
120 třída	**48,10/ 38**	**23**		
121 chodba	58,90			
122 kabinet	32,00			
2. NP	plocha [m2]	Kmenová	Odborná	Prac.čin.
202 třída	**58,60/ 45,7**	**27**		
203 wc chlapci	10,70			
204 úklid	2,30			
205 wc personál	1,90			
206 wc dívky	16,00			
207 třída	**50,00/ 40,3**	**24**		
208 třída	**79,20/ 34**	**34**		
209 sborovna	20,90			
210 třída	**58,00/ 39,2**	**23**		
211 PC učebna	**51,60**		**25**	
212 ředitelna	13,10			
213 schodiště na půdu	8,50			
Objekt školní dílny	plocha [m2]	Kmenová	Odborná	Prac.čin.
129 učebna	**84,20**			**21**

Zdroj: Obec Křenovice; vlastní zpracování

Tabulka 7 zobrazuje stávající stav využití a podlahové plochy jednotlivých místností. V tabulce není zohledněno provizorní rozdělení učebny 208 sádrokartonovou příčkou, neboť se jedná o dočasné řešení pouze pro školní rok 2015/2016. V dalších letech toto provizorium není možné s ohledem na počty žáků v jednotlivých ročnících. V tabulce není uveden objekt školní kuchyně a jídelny, který je spojen s hlavní budovou spojovací chodbou. Součástí tohoto objektu je sborovna pro učitele 1. stupně. Sborovna pro učitele 2. stupně je ve 2. NP, v současné době ji užívá 6 pedagogů.

Dílčí závěr 4:

Základní škola Křenovice disponuje 9 kmenovými učebnami, přičemž 3 z těchto učeben jsou užívány současně jako školní družina, dále 1 odbornou učebnou (ICT) a 1 učebnou pro výuku pracovních činností. Poslední dvě uvedené nelze využít ve stávajícím stavu jako kmenové učebny. Sborovnu pro druhý stupeň užívá 6 pedagogů, což je při podlahové ploše 20,90 m^2 nevyhovující stav.

4. Připravované dohody o spolupráci okolních obcí při zajištění školní docházky

Do 60. let 20. století tvořilo spádovou oblast ZŠ Křenovice území obcí Křenovice, Hrušky a Holubice. Po roce 1960 došlo k oddělení obce Holubice, která je nyní spádová do Slavkova u

Brna. Po změně legislativy, která umožňuje rodičům volbu školského zařízení bez ohledu na spádovost, začali v posledních cca 8 letech navštěvovat ZŠ Křenovice i žáci z dalších obcí (Vážany nad Litavou, Zbýšov, Holubice).

Zastupitelstvům obcí Křenovice a Hrušky byl v prosinci 2015 předložen ke schválení návrh dohody o vytvoření společného školského obvodu a návrh obecně závazné vyhlášky, kterou se stanoví část společného školského obvodu základní školy. Předpokládá se projednání na zasedání zastupitelstev a následný podpis dohody i obecně závazných vyhlášek v průběhu 1. čtvrtletí roku 2016.

Dílčí závěr 5:

Obce Křenovice a Hrušky jednají o dohodě o vytvoření společného školského obvodu, jejíž uzavření se předpokládá v průběhu roku 2016.

5. Naléhavost řešení situace

Naléhavost řešení situace vychází z dílčích závěrů, které jsou dále shrnuty:

1. Prostorová kapacita ZŠ Křenovice (počet učeben) bude od školního roku 2016/2017 nedostatečná, bude chybět minimálně 1 kmenová učebna. Ve škole také zcela chybí odborné učebny pro výuku cizích jazyků, přírodovědných a technických předmětů. Při zhodnocení rozvojového potenciálu obce (potenciál pro více než 130 nových bytových jednotek, atraktivní obytná lokalita s dobrou dopravní dostupností a infrastrukturou) nelze předpokládat výrazný pokles počtu narozených dětí v následujících cca 10 letech.
2. Ve všech prověřovaných variantách platí, že:
    - je zřejmý postupný nárůst počtu žáků v ZŠ Křenovice (ve variantě MIN. do školního roku 2020/2021, ve střední variantě do roku 2022/2023 a v maximální variantě do roku 2023/2024),
    - predikovaný počet žáků překračuje rejstříkovou kapacitu ZŠ, která v současné době činí 250 žáků.
3. Od školního roku 2015/2016 po celé sledované období se předpokládá zřizování paralelních tříd, přičemž potřeba zřizování těchto tříd se postupně zvyšuje až na počet 13 kmenových učeben v období 2022 – 2025. Již ve školním roce 2016/2017 se předpokládá potřeba 11 kmenových učeben.
4. Základní škola Křenovice disponuje 9 kmenovými učebnami, přičemž 3 z těchto učeben jsou užívány současně jako školní družina, dále 1 odbornou učebnou (ICT) a 1 učebnou pro výuku pracovních činností. Poslední dvě uvedené nelze využít ve stávajícím stavu jako kmenové učebny. Sborovnu pro druhý stupeň užívá 6 pedagogů, což je při podlahové ploše 20,90 m2 nevyhovující stav.
5. Obce Křenovice a Hrušky jednají o dohodě o vytvoření společného školského obvodu, jejíž uzavření se předpokládá v průběhu roku 2016.

Souhrnný závěr:

Z výše uvedeného jednoznačně vyplývá, že **pro zajištění dalšího bezproblémového chodu ZŠ Křenovice ve společném školském obvodu pro obce Křenovice a Hrušky, s přihlédnutím k demografickému vývoji, rozvojovému potenciálu obce a predikci vývoje počtu žáků, je nutné provést rozšíření prostorové kapacity školy, tj. zvýšení počtu učeben, nejpozději pro školní rok 2016/2017, tedy do 31. 8. 2016, a to nejméně o 2 učebny.**

V následujícím období je zřejmá potřeba dalšího rozšiřování školy o 2 kmenové učebny (předpokládá se využití uvolněné kapacitě v odloučené budově MŠ na ul. Václavská) a změna (zvýšení) kapacity školy ve školském rejstříku.

Pro zajištění kvalitního vzdělávání je nutné, aby škola disponovala také odbornými učebnami, zejména pro výuku cizích jazyků, přírodních věd a pracovních činností. V návaznosti na zvýšení kapacity ZŠ je třeba rozšířit rovněž zázemí pro pedagogické pracovníky.